

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА СТАРОКУРМАШЕВО

КОНКУРСНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ  
для участия в ежегодном конкурсе среди  
образовательных учреждений на лучшую организацию  
антинаркотической работы в подростково-молодежной среде



## **Пояснительная записка.**

Здоровый образ жизни – это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаливающий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды. Он позволяет до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье. Каждый человек имеет большие возможности для укрепления и поддержания своего здоровья, для сохранения трудоспособности, физической активности.

Низкий уровень нравственной культуры ведет к росту социально опасных явлений, масштабы которых увеличиваются в геометрической прогрессии. Увлечение наркотиками, особенно среди молодежи, достигло критического уровня. Преступность и насилие – наиболее очевидные результаты их распространения. Не менее серьезными последствиями употребления наркотиков являются безнравственность, незаконченное образование и разрушение жизни.

Растет среди подростков и употребление алкоголя, поскольку алкоголь легко доступен и его употребление приемлемо в обществе.

Поэтому в сложившейся ситуации поиски новых моделей, форм, методов и средств профилактики наркомании нужно рассматривать, как необходимое условие выхода из общего кризиса. За последние годы проблема наркомании среди молодежи стала одной из самых острых и по своим масштабам уже угрожает национальной безопасности страны.

Существует множество способов направлений борьбы с наркоманией. Но следует отметить, что приоритетным направлением в работе должно стать предупреждение, профилактика наркомании. Средства активной профилактики являются самым реальным и действенным оружием из всех возможных инструментов. Но профилактика молодежной наркомании не в том, чтобы постоянно провозглашать лозунги "Вредно и опасно употреблять наркотики". Профилактика — это прежде всего активная работа по предупреждению наркомании. Надо сделать так, чтобы молодые люди отказывались от предложений пробовать наркотик, сознательно противостояли вовлечению в наркоманию.

МБОУ СОШ с.Старокурмашево начала свою образовательную деятельность в 1912 году. В школе обучается 150 ребенка, работают 14 педагогов. Мы - небольшая школа, знаем друг друга в лицо и по имени. Взрослые и дети живут как одна большая семья: праздники, открытые уроки, различные мероприятия становятся общим делом. Школу должны «строить» мы, т.е. учитель – ученик, ученик - учитель. Мы - все вместе. Наш коллектив педагогов решил, что мы должны создать образ жизни, идущий от задачи помочь ребенку состояться. Состояться сыном своего Отечества, дочерью своего рода. Таким можно стать лишь тогда, когда человечество помнит свою историю, не только как прошлое, а как источник обретения истины. Оно должно верить в родовую память предков, в духовную культуру, традиции народа.

Сегодня воспитательная работа нашей школы имеет свою устоявшуюся и проверенную в течение многих лет систему работы с обучающимися в организации их жизнедеятельности. Работа ведется по нескольким направлениям: просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактика наркомании. Программа по профилактике наркомании, помогает нам к этой проблеме подходит системно.

**План работы антинаркотического воспитания** обучающихся на 2025-2026 годы была составлена на основании анализа контингента школы, семей обучающихся, окружения, микро и макросреды.

**Основной целью** программы является: создание условий, препятствующих распространению наркотиков, становление активно отрицающей позиции по отношению к наркотикам у учащихся.

**Задачи:**

1. Контроль психического и физического состояния детей.
2. Формирование у детей валеологической грамотности.
3. Внедрение здоровьесберегающих технологий.
4. Формирование представления о здоровом образе жизни.
5. Вовлечение детей в спортивные секции, кружки.
6. Формирование у детей умения сопротивляться вредным влияниям.
7. Организация благоприятных условий для личностного развития детей.
8. Организация оздоровительной работы во внеурочное и каникулярное время.
9. Формирование морально нравственных установок.
10. Формирование у школьников умения противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям.
11. Формирование у детей внутренних антинаркотических защитных барьеров.
12. Сплочение детского коллектива в борьбе с наркотиками, побуждение творческого подхода в профилактике наркомании и стремлении к здоровому образу жизни.

Антинаркотическое просвещение школьников в учебном процессе должно осуществляться педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, военно-патриотическим и физическим воспитанием. Главная задача - добиться не только хорошего знания учащимися особенностей действия наркотических веществ на организм, нравственно-правовых норм нашего общества, но и научить руководствоваться этой информацией в своем поведении.

В реализации данной программы участвуют не только педагогический коллектив, но также и социальные партнеры, родительская общественность. Эта работа строится на основе изучения и выполнения действующих нормативных документов, а именно:

- Конвенция о правах ребенка от 20.11.89 (ст. 33);
- Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20.12.98 (п. 5 ст. 3);
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года; (Указ Президента РФ от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года»)
- Указ Президента Российской Федерации от 18.10.2007 № 1374 «О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»;
- Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Положение о Государственном антинаркотическом комитете (в ред. Указов Президента РФ от 07.10.2008 N 1450 от 27.01.2011 N 97, от 19.10.2011 N 1390);

- Порядок межведомственного взаимодействия в сфере предупреждения, выявления и пресечения незаконного оборота наркотиков, злоупотребления ими, а также иными психоактивными веществами среди обучающихся;
- Устав МБОУ СОШ с.Старокурмашево;

### **Кадровый состав. Мероприятия по обучению кадрового состава, задействованного в антинаркотической работе.**

Социально-психологическая служба, которая реализует социально-педагогическую и психологическую программу в школе создает условия для повышения эффективности работы:

Методическим советом и МО классных руководителей 1 раз в полугодие проводится координация учебных планов, КТП с учетом освещения вопросов антинаркотического просвещения, формирования здорового образа жизни.

В школе действуют: волонтерский отряд «Лидер», школьный спортивный клуб «Феникс», юнармейский отряд «Юный патриот». Открыто объединение дополнительного образования детей: детское объединение «Горский», секция по волейболу, по борьбе «Курэш».

С 1 сентября учащиеся 1 и 5 класса участвуют в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Школа взаимодействует с организациями, направлением работы которых является здравоохранение, правопорядок, досуговая и образовательная, спортивная деятельность, социально-психологическая корректировка поведения несовершеннолетних. Для обеспечения занятости детей в осенне-весенний, летний период, в школе на протяжении нескольких десятков лет работает пришкольный лагерь «Юные патриоты», а также лагерь труда и отдыха «Новое поколение» в летний период. В школе ведутся занятия по духовно-нравственному воспитанию, которые настраивают учащихся на соблюдение норм **православной морали**. И в то же время, обращая внимание на **православие**, в школе проводится работа по толерантному отношению к людям разных религиозных течений, разных национальностей. На сайте образовательного учреждения создан тематический раздел «Антинаркотическая работа»

Ссылка: <https://starokurmashewoschool.obr.site/sveden/profilaktika-potrebleniya-nark/>

**Информация об эффективных мероприятиях, реализованных в конкурсном году, направленных на распространение здорового образа жизни, позитивных жизненных ценностей, формирование нравственного иммунитета к потреблению наркотиков, зависимому поведению.**

***Организация работы с учащимися по профилактике наркомании через предметное обучение.***

Учителя предметники выявляют темы программы по предмету, при изучении которых целесообразно сообщать информацию о наркотиках или проводить убеждающие требования.

Вопросы формирования здорового образа жизни и профилактики вредных привычек включены в обсуждение в ходе проведения уроков биологии, ОБЖ, обществознания и физической культуры, которые содержат такие учебные модули и разделы как: «Право», «Человек и закон», «Подросток и закон», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и т.п.

Темы, рассматриваемые на уроках в 7-11 классах:

- «Генетика человека» - влияние наркотиков, алкоголя и табакокурения на организм человека;
- «Химический состав клетки»;
- «Вред, оказываемый химическими веществами на клетку»;
- «Потребности человека»;
- «Социальные нормы и отклоняющееся поведение»;
- «Состояние своего здоровья»;
- «Способы оценки состояния своего здоровья»;
- «Характеристика аварийно химически - опасных веществ»;
- "Сердечно-дыхательная выносливость" (рассматриваются вопросы о влиянии наркотиков, алкоголя и табакокурения на организм человека).
- «Влияние алкоголя, табакокурения, наркотических веществ на здоровье человека, их профилактика».

### ***Организация психолого-педагогической профилактики.***

К числу эффективных методов можно отнести социально-психологическое тестирование обучающихся (далее - СПТ). СПТ является необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой и молодежной среде. Полученные результаты СПТ позволяют определить долю лиц, имеющих опыт наркопотребления в учебных коллективах, выделить классы и группы, в которых обучающиеся дали положительные ответы и которые условно можно определить, как «группы риска». Важно понимать, что СПТ носит, прежде всего, профилактический характер, призвано удержать подростков и молодежь от первых «экспериментов» с наркотиками, своевременно принять, необходимые профилактические меры.

Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики. Тестирование позволяет изучить особенности подростков:

- способность управлять своим поведением;
- умение контролировать свои эмоции;
- склонность к каким-либо зависимостям;
- готовность к необдуманному риску;
- стремление к новым ощущениям, их активному поиску;
- умение разрешать трудные жизненные ситуации.

Тестирование являлось анонимным. Обработка результатов СПТ проходила без персональных данных.

**В 2025 году тестирование проходило с 15.09 по 01.11.2022 г. В нём приняли участие 25 обучающихся в возрасте от 13 лет до 17 лет. В 2024 году приняли участие 33 обучающихся.**

№	Год	Количество учащихся принявших участие	Количество учащихся с показателями повышенной вероятности	%
1.	2024			
2.	2025			

По итогам СПТ в школе была организована групповая антинаркотическая работа (тренинг) с обучающимися (авторы-разработчики О.В. Эрлих и Н.И. Цыганкова). Подбор мероприятий и выбор форм работы осуществлялся в соответствии с актуальной социальной ситуацией в конкретном классе.

Название темы	Описание	Класс	Количество
Навыки эффективного общения как фактор предупреждения вовлечения обучающихся в употребление ПАВ. Первичная диагностика.	Общение как базовая потребность человека. Понятие и характеристики делового и межличностного общения. Техники эффективного общения. Коммуникативная рефлексия как способ осознания оснований собственных действий и действий партнёра. Обратная связь. Эмпатия. Технологии невербального общения. Формирование умения выполнять совместные задания	7	
Навыки отреагирования Негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных проявлений	Эмоции и чувства. Агрессия и причины агрессивного поведения. Способы работы с агрессией, гневом. Профилактика агрессивных проявлений. Эмпатия как осознанное понимание и сопереживание чувствам других, выражаясь в поступках, направленных на помочь и выражение эмоциональной поддержки. Основы саморегуляции и аутотренинга. Способы улучшения настроения, повышения эмоционального тонуса без применения ПАВ.	9	
Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ. Продуктивное поведение в конфликте.	Психология конфликта. Профилактика конфликтов. Поведение в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Психологические принципы общения и сотрудничества. Влияние	8	

	сверстников. Команда как форма сотрудничества в современном мире. Положительное значение конфликта. Техники, способствующие взаимопониманию. Позитивное мышление.		
Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ.	Стрессоустойчивость личности. Стрессы в школьной жизни. Ситуации социального риска. Понятия и представления о безопасном поведении и социальных рисках, связанных с ПАВ. Психологические защиты личности и стратегии совладающего поведения. Риски и безопасное поведение в информационно-коммуникативной сети Интернет.	11	

Ежегодно в школе проводятся диагностики:

Диагностика	Цель диагностики	Кол-во обуч-ся
Диагностика готовности к обучению и адаптация обучающихся объединений первого года обучения 1,5 классы.	Оказание помощи педагогам объединений первого года обучения, родителям первоклассников в создании условий интенсивному развитию познавательных возможностей обучающихся	16
Диагностика уровня тревожности обучающихся	Выяснить характер и уровень тревожности у детей младшего и среднего звена	48
Диагностика состояния агрессии	Выявления состояния агрессии и враждебности	9

Для оценки уровня ценностного отношения учащихся к проблемам здоровья и здоровому образу жизни проведено анкетирование, которое состоит из 10 вопросов, позволяющих выявить учащихся с низким уровнем ценностного отношения к своему личному здоровью и здоровому образу жизни в целом. Кроме этого, анкета позволяет оценить уровень знаний учащихся о здоровье и здоровом образе жизни, их стремление к расширению своего кругозора в сфере данных вопросов и существующий интерес к новой информации по различным темам, касающихся сохранения и укрепления здоровья, а также

позволяет выявить учащихся, испытывающих чувство напряженности, подавленности или безысходности.

В Анкете оценки уровня ценностного отношения учащихся к своему здоровью и здоровому образу жизни приняли участие 53 человека.

На основании полученных результатов у школьников выявлены следующие уровни ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни:

- Позитивный уровень - 50 человек
- Низкий уровень – 3 человека

Итогом систематической работы являются следующие результаты:

- обучающиеся, склонные к употреблению наркотических веществ – 0;
- обучающиеся, склонные к систематическому пропуску занятий и бродяжничеству – 0;
- обучающиеся, стоящие на учете в КДН и ЗП – 0 чел;
- семьи наркозависимые – не выявлено;
- семьи, находящиеся в банке данных «Неблагополучных семей» – 0 семей.

С детьми, находящимися на различных учетах, ведется систематическая работа всех служб школы.

#### *Организация внеклассной работы с учащимися по профилактике наркомании.*

Наша школа работает над формированием у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Раз в четверть проводятся профилактические беседы с учащимися и родителями, участкового, организуется просмотр фильмов или тематических программ. Учителя - предметники планируют проведение тематических уроков по пропаганде здорового образа жизни в рамках изучения отдельных предметов. Для вовлечения учащихся в организованную внеурочную деятельность на базе школы работает спортивная секция волейбола. Ведут работу кружки ЮИД, Программирование, Театральные ступеньки, Физика в опытах и задачах, Искусственный интеллект. Привлекаются к работе во внеурочное время педагоги дополнительного образования и ДЮСШ. Организовано трудоустройство школьников, склонных к совершению правонарушений, в каникулярное время. Проводятся встречи со специалистами, медработниками сельской фельдшерской амбулатории. Учащимися изготавливаются наглядные материалы. Старшеклассники проводят профилактические беседы с учащимися младших классов.

Традиционными для школы становятся ежемесячные Дни здоровья, Всероссийские акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Психологом школы совместно с социальным педагогом школы два раза в год проводится мониторинг с целью отслеживания физического развития подростков, координации их способностей, выявления склонности к табакокурению и алкоголю.

В соответствии с планом воспитательной работы в течение всего учебного года в школе запланировано проведение общешкольных антинаркотических мероприятий, оформление наглядного материала по пропаганде здорового образа жизни, организация работы школьной детской организации и вовлечения в нее подростков «группы риска». Такие мероприятия проводятся в форме соревнований, диспутов, конкурсов.

Классные часы проводятся 1 раз в неделю - тематический; 2 раза в неделю по ЗОЖ; 1 раз в неделю по ПДД и ППБ.

Согласно поставленным целям и задачам в течение 2025 года в школе прошли следующие мероприятия, направленные на распространение в молодежной среде здорового образа жизни:

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Классы/кол-во участников</b>
1.	Месячник оборонно-массовой и патриотической работы «МЫ БУДЕМ ПОМНИТЬ!»	1-11 классы/ 92 чел
2.	Библиотечный урок «По станицам военной истории».	6 класс/11 чел
3.	Музейные уроки 1-11 классы/92 чел	Музейные уроки 1-11 классы/92 чел
4.	Всероссийская акция памяти «Блокадный	1-11 классы/92 чел
5.	Концерт литературно музыкальных композиций «Песня солдатская моя!», посвящённый Дню Защитника Отечества	1-11 классы/92 чел
6.	Патриотическая акция «Герои живут рядом».	11 класс/
7.	Классный час «Наше здоровье в наших руках»	1-4 классы/36 чел
8.	Классный час «Здоровый образ жизни!».	7 класс/10 чел
9.	Всероссийская акция «Будь здоров!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья.	1-4 классы/92 чел
10.	Экологические акции: «Чистый лес», «Чистая станица», «День древонасаждений», «Живи, Земля!», экологические субботники	1-11 классы/92 чел
11.	Акции гражданско-патриотической направленности: « Герой живет рядом», «Мы эту память бережно храним», «Митинг памяти»	5-11 классы/92 чел
12.	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	1-11 классы/92 чел
13.	Классный час «Здоровый образ жизни!».	7 класс/10 чел
14.	Всероссийский «День Эколят»	5-11 классы/48 чел
15.	Месячник, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1945-1945гг	1-11 класс/92 чел
16.	Общешкольная линейка памяти жертв Беслана и всех террористических актов, произошедших на территории Российской Федерации и в мире	1-11 класс/92 чел
17.	День здоровья	1-11 класс/92 чел
18.	Ежегодная акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.	5-11 классы/46 чел
19.	Общешкольные субботники	1-11 классы/83 чел
20.	Акция Сад памяти	7-11 классы/
21.	День Неизвестного солдата	7-11 классы/

22.	Турнир по шахматам	5-11 классы/46 чел
23.	Турнир по настольному теннису	7-11 классы/

### *Организация работы с родителями.*

Основные направления работы с родителями:

- профилактически разъяснительная работа с привлечением специалистов;
- информирование об организации досуговой деятельности;
- организация правового всеобуча о правах и обязанностях родителей;
- совместное проведение школьных праздников.

Работа с родителями ведется согласно общешкольному плану во внеурочное время:

№	Мероприятие (форма)	Содержание	Сроки
1.	Общешкольные родительские собрания наркомании, алкоголизма, аморального поведения подростка»	Информационно-методическое сопровождение родителей обучающихся, ориентированное использование ими знаний детской возрастной психологии	сентябрь, март
2.	Заседание общешкольного родительского комитета.	Ознакомление с программой антинаркотического воспитания школьников. Работа школьных кружков и секций.	октябрь
3.	Темы лекций на общешкольных, классных родительских собраниях.	Здоровый образ жизни - единый фронт борьбы против наркомании, алкоголизма, аморального поведения подростка». Наркотики и дети. Спорт и физкультура в жизни ребенка. Как предупредить болезнь наркомании?	в течение года
4.	Беседы.	«Особенности развития детей разного возраста». «Как можно помочь ребенку быть уверенным в себе?» Что такое «нет» в нашей жизни.	в течение года
5.	Семейное индивидуальное консультирования	Консультирование по воспитательным, психологическим и профилактическим проблемам ребенка.	в течение года
6.	Выступления на Родительских собраниях.	Донести до каждого родителя суть школьной политики в отношении наркотиков: решительное пресечение распространения идеи о возможности и допустимости наркотиков, их легализации и	в течение года

		облегчения доступа к ним.	
--	--	---------------------------	--

### ***Общешкольные родительские собрания***

- «Здоровый образ жизни - единый фронт борьбы против наркомании, алкоголизма, аморального поведения подростка»;
- «Комплексная безопасность учащихся – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения.

### ***Организация работы с детьми «группы риска».***

Основные направления работы с "трудными" учащимися.

1. Выявление и изучение "трудных" детей:
  - Здоровье, учеба, поведения, общественная активность, состав семьи, педагогическая обстановка, эмоциональные отношения в ней, семейные проблемы.
  - Установление характера педагогической запущенности, отношения к учебной деятельности, отставания, проявления волевых качеств.
  - Определение коллективных проявлений, отношения к окружающим, к себе, к своей семье, к группировкам.
  - Изучение полезных интересов, способностей и профессиональных намерений.
2. Реализация личностного подхода.
  - Видеть в каждом ученике уникальную личность, уважать её, понимать, принимать, верить в неё.
  - Создавать такую обстановку ученья, общения, труда, в которой каждый ученик чувствовал бы себя личностью, ощущал бы внимание лично к нему. Исключить принуждение, а также всякое выделение недостатков ребенка;
  - Понимать причины детского незнания и неправильного поведения.
  - Организовать атмосферу "успеха", помогать детям учиться "победно", обретать уверенность в своих силах и способностях.
  - Учить школьника видеть личность как в самом себе, так и в каждом из окружающих; развивать сознание в причастности к своему коллективу и к социальному целому.

№ п/п	Мероприятия
1.	Индивидуальная работа со слабоуспевающими, "трудными" учащимися и их семьями.
2.	Контроль за поведением детей в школе и вне её.
3.	Включение в работу кружков, секций, вовлечение в движение милосердия.
4.	Знакомство с правовыми нормами поведения. Воспитание ответственности за поступок, уважения к взрослым, родителям, младшим.
5.	Совместная работа с семьей, общественностью и правоохранительными органами.
6.	Борьба с вредными привычками.
7.	Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам. Показ отрицательных последствий, внушение и самовнушение.
8.	Психологическое консультирование с целью помочь ребенку разобраться в своих проблемах и подсказать, как их можно было бы решить.

9.

Привлечение специалистов к работе с этими детьми.

Еще одна из эффективных форм работы с детьми группы риска используемая в школе - форма наставничества «ученик-ученик». Данная форма предполагает взаимодействие учащихся одной образовательной организации, при котором один из учащихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации.

Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными / социальными потребностями.

Арсланов Арслан - наставляемый. Данный ученик демонстрирует неудовлетворительные образовательные результаты, не принимает участие в жизни школы, у него проблемы с поведением.

Басыров Ильнар – наставник. Ученик 10 класса, с активной гражданской позицией, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, победитель различных спортивных соревнований, волонтер, командир Старокурмашевского отделения ЮНАРМИИ.

Итогом работы являются следующие результаты:

- участие в школьных мероприятиях;
- посещение школьной секции по волейболу.

### *Информация о новых методах и формах организации профилактики наркомании.*

#### *Организация работы РДШ.*

В **2020** года наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В октябре **2022** года школа стала первичным отделением РДШ. 42 человека: обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения школьников.

В 2022 году в нашей школа, наряду с другими школами района, ввели должность советника директора по воспитанию и по взаимодействию с общественными организациями. В круг основных задач советников входит профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, предотвращение их самовольных уходов, а также пресечение их вовлечения в экстремистские организации.

Ребята с удовольствием принимают участие в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмыслившими для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

С **1 сентября** учащиеся 1 класса принимают участие в Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным

видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года обучающиеся под руководством классного руководителя принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей в 7 треках.

Так в этом году учащиеся нашей школы приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Наименование мероприятий	Классы/кол-во участников
1.	Акция «Свеча мира»	7 класс/10 чел
2.	Урок Финансовой грамотности	3-4 классы/18 чел
3.	Всероссийская акция "Спасибо за заботу"	1-11 классы/83 чел
4.	Акция «Голубь мира»	3 класс/5 чел
5.	Мероприятие к 165-летию Циолковского К.Э. «Где-то у оранжевой речки»	3-4 классы/18 чел
6.	Акция «От всего сердца»	3-4 классы/18 чел
7.	Акция «Школьный Книговорот»	7 класс/10 чел
8.	Международный день инвалидов	1-6 класс/43 чел
9.	Международный день художника	3,4,7 классы/ 28 чел

Еженедельно по понедельникам в школе проходят линейки с поднятием флага Российской Федерации, Республики Башкортостан и звучанием гимна РФ и РБ.

### **Акция «Свеча мира»**

Указом Президента России день 3 сентября объявлен Днем солидарности в борьбе с терроризмом. Для всей России этот день стал общенациональным днем скорби, памяти жертв, погибших в школе города Беслан от рук террористов. Ребята зажгли свечи в честь погибших и пострадавших от рук экстремистов и установили их у обелиска воинам Великой Отечественной войны погибшим в 1941-1945 годах.

### **Урок финансовой грамотности**

В рамках программы празднования с момента основания Минфина России в МБОУ СОШ с.Старокурмашево 28 сентября прошел открытый урок по финансовой грамотности для школьников 3-4 классов. Урок провела Сафина И.Р., учитель истории и обществознания.

### **Акция «Голубь мира»**

В память о всех невинных жертвах в школе прошла акция «Голубь мира». Голубь — один из древнейших символов, который присутствует в жизни человека. Он символизирует

дух жизни и света, душу, невинность, нежность и покой. Учащиеся 3 класса изготовили своими руками голубя в технике оригами из бумаги и затем украсили окна в своем классе.

### **Международный день инвалидов**

В рамках мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов советник директора по воспитанию МБОУ СОШ с.Старокурмашево Хайрутдинова Л.Н., провела с учащимися следующие мероприятия:

- для начальных классов было организовано коллективно – творческое дело после просмотра и обсуждения мультипликационного фильма "Цветик - семицветик" по сказке В.Катаева. Главная мысль, которую поняли дети, что добрые дела, сделанные для других, обязательно вернутся;
- ребята 5-7 классов приняли участие в киноуроке по фильму "Мы будем?". Фильм, основанный на реальных событиях, рассказывает о Льве Понтрягине, мальчике, имевшим огромные способности к математическим наукам, который неожиданно в десять лет теряет зрение. После просмотра фильма произошёл анализ фильма и обсуждение с учащимися таких понятий, как школьный коллектив, взаимопомощь, дружба, толерантность;
- в 8,9,11 классах, прошёл Тренинг «Я могу помочь». Цель данного тренинга: осознание ценности другого человека, имеющего ограничения возможностей здоровья и корректная помочь таким людям в социализации.

Данные мероприятия направлены на привлечение внимания к проблемам инвалидов, защиту их достоинства, прав и благополучия, на привлечение внимания общества на преимущества, которые оно получает от участия инвалидов в политической, социальной, экономической и культурной жизни.

### ***Организация работы юнармейского отряда «Юные патриоты».***

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации № 536 от 29.10.2015 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», распоряжения Правительства Российской Федерации № 996-Р от 29.05.2015 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», приказом директора в школе с было организовано вступление обучающихся в отряд «Юнармия» из числа обучающихся 7 и 11-х классов.

Цель деятельности отряда: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

В течение года члены отряда приняли участие в следующих мероприятиях:

Внеурочные занятия по строевой подготовке. Строевая подготовка - предмет сугубо практический. Теоретический (словесный) элемент используется в основном для

разъяснения некоторых понятий и порядка выполнения строевых приемов. В остальном же занятия проводятся посредством показа и тренировок. Методика проведения таких занятий основывается на известном принципе "делай, как я", когда учащиеся точно копируют выполнение строевого приема руководителем.

Тренировки - важная составная часть строевых занятий. Они оказывают сильное воспитательное воздействие на учащихся. Многократные повторения строевого приема требуют настойчивости, упорства, других волевых усилий, чтобы добиться его безукоризненного исполнения.

**Акция «Мы эту память бережно храним»** по уборке территории возле памятников погибшим односельчанам. Территория возле памятников закреплена за нашей школой. Учащиеся школы ежегодно добросовестно ухаживают за ней.

Благоустройство памятного места - это, та малая часть наших дел, с помощью которых мы выражаем свою благодарность всем тем, кто оставил свою жизнь, ради мирного неба в будущем. И наша главная задача как можно дольше пронести эту память, через года. Будем вечно помнить и чтить память тех, кто ценой своей жизни подарили нам мир и свободу.

**Урок мужества «Юнармейцы – будущие патриоты России!»** для учащихся 7 и 11 классов и родителей.

В начале урока выступил руководитель первичного отделения ЮНАРМИИ Зиянгиров Р.С. Он познакомил ребят и родителей с работой районного отделения.

Почетным гостем мероприятия был бывший ученик нашей школы Идрисов Данияр.

**День Неизвестного солдата** в память о российских и советских воинах, погибших во время боевых действий на территории страны и за ее пределами. Мы вспоминаем не только героев, известных нам по именам. Мы вспоминаем всех, кто сложил голову в боях за Родину.

В преддверии этой знаменательной даты учащихся 7,11 классов, присоединились к Всероссийской акции —Огни памяти. Ребята организовали торжественный митинг и возложение цветов к обелиску воинов ВОВ.